

Presentación

Con este número, *Realidades: Revista de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano* de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) llega a su décima edición, cumpliendo así sus primeros cinco años de vida. El tiempo transcurrido ha permitido vivir a nuestro equipo de trabajo estimulantes aventuras e interesantes experiencias editoriales; esto nos motiva a redoblar los esfuerzos de mejora, multiplicando las opciones de indexación, lo cual contribuye a garantizar la buena calidad de los contenidos, así como ampliar ilimitadamente la accesibilidad a la revista alojando sus ediciones en los espacios electrónicos disponibles en la red para el Open Journal System (OJS).

Nada de todo lo anterior sería posible sin el apoyo de las autoridades de la UANL, en particular de la maestra María Teresa Obregón Morales, directora de la Facultad de Trabajo Social y Desarrollo Humano (FTSyDH), para quien *Realidades* ha seguido formando parte de sus programas de trabajo, y de la maestra Graciela Jaime Rodríguez, exdirectora de la facultad, en cuya gestión diera el impulso inicial a este proyecto. De la misma manera, es de reconocerse plenamente la colaboración prestada por los académicos miembros del Consejo Editorial y del Comité Científico y por los profesores, investigadores y estudiantes que nos han distinguido con sus contribuciones editoriales.

Esta edición ofrece a nuestros lectores dos artículos de investigación, dos ensayos, un proyecto social y una reseña.

Los primeros se centran en la temática educativa y en la económica. En: “Diagnóstico del mercado de las competencias genéricas para la licenciatura en Comercialización”, María Blanca González Salazar, Jaime Gerardo Malacara Navéjar y Manuel Zúñiga Alanís, a través de la información recabada en el universo de egresados de la carrera de Licenciado en Comercialización de la Unidad Académica Multidisciplinaria Reynosa Rodhe

(UAMRR), dependiente de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), identifican y comparan las competencias genéricas del plan de estudios actual de la carrera frente a las que demanda el sector laboral; encuentran que ambos grupos de competencias coinciden en 90 por ciento y concluyen: “El hecho de que los alumnos tengan conocimientos y pongan en práctica, a lo largo de su carrera, las habilidades y las destrezas que les serán demandadas como futuros profesionistas, les permite una mayor preparación educativa que les facilita su integración al mercado laboral”.

“México y sus regiones económicamente activas: Comparaciones descriptivas sectoriales” es un estudio comparativo en el que Jaqueline Victoria Barboza Ramírez y Ana Beatriz Carrera Aguilar centran su atención en el comportamiento estadístico de los datos relativos a la ocupación de la fuerza laboral mexicana para la segunda década del siglo XXI dentro de cuatro grandes regiones: Tradicional, Norte, Centro y Sur-sureste. Las investigadoras muestran que “la región Centro resalta con la mayor proporción de población total, población económicamente activa y población ocupada dentro del sector secundario y terciario... la región Sur-sureste es la principal región proveedora de población ocupada dentro del sector económico primario. La región Tradicional se caracteriza por incremento en la población ocupada en el sector secundario y terciario, mientras que la región Norte reporta la menor contribución de fuerza laboral dentro del sector económico primario; es en el sector secundario donde centra sus aportaciones”.

El primero de los ensayos, “Niñez en riesgo y la agenda del desarrollo: Una reflexión sobre el trabajo infantil”, firmado por Oshiel Martínez Chapa, Olga Lidia Martínez Chapa y Jorge Salazar Castillo, enfoca “la situación de riesgo en el trabajo realizado por menores cuyas edades oscilan entre los cinco y los 17 años... y se ubica en el contexto del derecho internacional y nacional por cuanto es fundamental la protección de este importante grupo de la sociedad”. El estudio plantea “que tanto en la agenda pública como en las instituciones sociales y económicas el tema de la niñez y su relevancia ha sido subvalorado”.

En el ensayo “Gobernanza de la calidad de vida y los comportamientos sustentables”, Cruz García Lirios, Guillermina Hernández Romero, Javier Carreón Guillén y Jorge E. Salazar Castillo dilucidan la relación existente entre gobernanza y calidad de vida, “ya que una discusión pública y consensuada en torno a la administración de los recursos supone un planteamiento de mejoramiento en la calidad de vida”.

En el documento titulado: “Proyecto social: Una alternativa de solución al deterioro del espacio público escolar: El caso de una escuela de educación primaria de Escobedo, Nuevo León”, sus autores: Leonor Cárdenas Franco, José Ricardo González Alcalá y Sonia Rivera Castillo, describen “las dimensiones social y física de la escuela... analizadas desde la percepción de su deterioro, en los términos de las políticas social, educativa y urbana. Un diagnóstico participativo... evidenció en el caso un alto grado de deterioro percibido, con base en el cual se diseñó, planeó, implementó y evaluó el proyecto de intervención... Evaluados los resultados, se encontró en los alumnos una mejor percepción de seguridad y confianza en el espacio escolar y agrado por el salón de clases, crecimiento en la participación social y apropiación del equipamiento por parte de la comunidad”.

Finalmente, la reseña, a cargo de Alejandro Román Macedo, despliega interesantes comentarios en torno a la temática: “Vejez, familia y bienestar. Dimensiones micro y macrosociales del envejecimiento y la vejez”, contenida en el libro del mismo nombre, coordinado por Sagrario Garay Villegas, María Concepción Arroyo Rueda y Jorge Enrique Bracamontes Grajeda, y editado por la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL). Los comentarios se centran en la importancia de estudiar, como se hace en dicho trabajo, “las redes sociales de apoyo... (el) intercambio de apoyos proporcionados por la familia, los amigos, vecinos y la comunidad... (ya que) son uno de los mecanismos más importantes para aliviar las dificultades económicas y de salud a las que se enfrenta la población envejecida”

Esperamos que estos trabajos sean de utilidad en el diario vivir de la actividad académica productiva realizada por investigadores, maestros y estudiantes, en el marco de la nueva visión de los procesos de enseñanza y aprendizaje, en la que la investigación científica y la reflexión crítica ocupan un lugar preponderante. Los convocamos a enriquecer con su labor intelectual el acervo científico y cultural que, en estos tiempos de amplias e instantáneas comunicaciones, vemos inevitablemente universalizado. En esto *Realidades* ha puesto su granito de arena, y con la inspiración entusiasta de nuestros articulistas y el interés de superación de nuestros lectores deseamos y esperamos sumar más.

José Ricardo González Alcalá
Editor responsable